

Частное образовательное учреждение высшего образования
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

Финансовая отчетность рабочая программа дисциплины

Направление подготовки 38.03.01 Экономика
Профиль «Финансы и кредит»

Закреплена за кафедрой

Кафедра экономики

Квалификация

Бакалавр

Общая трудоемкость

5 ЗЕТ

Форма обучения

очная

Часов по учебному плану
в том числе:

180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 6

аудиторные занятия

65,6

самостоятельная работа

80

часов на контроль

34,4

Форма обучения **очно-заочная**

Часов по учебному плану
в том числе:

180

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

аудиторные занятия

17,6

самостоятельная работа

153,4

часов на контроль

9

Форма обучения

заочная

Часов по учебному плану
в том числе:

144

Виды контроля в семестрах:
экзамены 7

аудиторные занятия

17,6

самостоятельная работа

155

часов на контроль

7,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам
очная форма**

Вид учебной работы	За все семестры	Семестр 6
з.е.	6	6
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	36	36
Практики	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	2	2
Самостоятельная работа	80	80
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	34,4	34,4


**Распределение часов дисциплины по семестрам
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 7
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	153,4	153,4
Контроль	9	9


**Распределение часов дисциплины по семес
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 7
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	144	144
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	0
Контактная работа на ГИА	0	0
Контактная работа на курсовую работу	0	0
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	7,4	7,4

Программу составил(и):

Селютин И.В. , Олейникова Д.Г. , Рашидова И.А. 

Рецензент(ы):

Д.э.н., профессор Жиялков Д.И. 

Рабочая программа дисциплины

Финансовая отчетность

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.01 Экономика (приказ Минобрнауки России от 12.08.2020 г. № 954)

составлена на основании учебного плана:

38.03.01 Экономика

Профиль «Финансы и кредит»

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

Кафедра экономики

Протокол от 30.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Окорочков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2024 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2025 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2026 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для
исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры
Кафедра экономики

Протокол от _____ 2027 г. № ____
Зав. кафедрой Окороков Владимир Михайлович

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

Цель - изучение состава и содержания бухгалтерской (финансовой) отчетности и использование практических навыков по составлению форм отчетности в профессиональной деятельности, для успешного обоснования управленческих решений финансового характера хозяйствующих субъектов в условиях рыночной экономики.

Задачами учебной дисциплины «Финансовая отчетность» являются:

- дать студентам знания о сущности бухгалтерской финансовой отчетности, ее принципах и назначении в современных условиях хозяйствования России и глобализации мировой экономики; взаимосвязи бухгалтерской финансовой отчетности с другими экономическими науками, составе и структуре показателей основных форм бухгалтерской отчетности, а также о МСФО;
- научить студентов осуществлять сбор, анализ и обработку данных, необходимых для решения профессиональных навыков, а также составлять бухгалтерскую финансовую отчетность;
- подготовить студентов к формированию показателей с целью последующего их раскрытия в формах бухгалтерской отчетности.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.17
2.1	Требования к предварительной подготовке обучающегося:
2.1.1	Деньги, кредит, банки
2.1.2	Финансовые рынки и институты
2.1.3	Основы управления персоналом
2.1.4	Цифровая экономика
2.1.5	Международные стандарты аудита
2.1.6	Контроль и ревизия
2.1.7	Международные стандарты финансовой отчетности
2.1.8	Финансовое планирование
2.2	Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:
2.2.1	Финансовая политика
2.2.2	Регулирование банковской деятельности
2.2.3	Финансовый менеджмент
2.2.4	Государственная экономическая политика
2.2.5	Финансовый консалтинг
2.2.6	Финансовое право
2.2.7	Оценка стоимости бизнеса
2.1.8	Валютные операции

3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

УК-10.3: Способен использовать основные положения и методы экономических наук при решении профессиональных задач

Знать: основные приемы и технологии экономических наук

Уметь: использовать приемы и технологии экономических наук

Владеть: навыками использования методов экономических наук при решении профессиональных задач

ПК-2.2: Оценивает ресурсы, необходимые для реализации решений

Знать: методы оценки ресурсов

Уметь: оценивать ресурсы, необходимые для реализации решений

Владеть: навыками принятия управленческих решений на основе оценки ресурсов, необходимых для реализации решений

ПК-4.2: Способен сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг

Знать: особенности финансовых продуктов и услуг

Уметь: сравнивать параметры финансовых продуктов и услуг

Владеть: методами оценки параметров финансовых продуктов и услуг

В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен

3.1	<p>Знать:</p> <ul style="list-style-type: none"> – понятие и назначение бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее виды; – задачи бухгалтерской отчетности и предъявляемые к ней требования; – состав бухгалтерской (финансовой) отчетности, ее структуру, а также взаимосвязь форм отчетности; – этапы составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности в России.
3.2	<p>Уметь:</p> <ul style="list-style-type: none"> – разрабатывать и анализировать формы бухгалтерской отчетности; – планировать объемы и сроки выполнения работ в отчетном периоде для целей составления бухгалтерской (финансовой) отчетности; – формировать числовые показатели в отчетах, входящие в состав бухгалтерской финансовой отчетности – решать на примерах конкретных хозяйственных ситуаций вопросы оценки, учетной регистрации, накопления и формирования учетной информации финансового характера с целью последующего ее раскрытия в формах бухгалтерской отчетности; – применять полученные знания в области бухгалтерского учета для решения конкретных проблем, в том числе возникающих в профессиональной деятельности; – оценивать существенность информации, раскрываемой в бухгалтерской (финансовой) отчетности; – работать с научной литературой и другими источниками информации в заданном предметном поле;
3.3	<p>Владеть:</p> <ul style="list-style-type: none"> — навыками составления, бухгалтерской финансовой отчетности — навыками составления, приема, проверки, систематизации первичных учетных документов, формирования бухгалтерских записей — навыками составления платежных документов по перечислению налогов и сборов и бухгалтерских — записей по начислению и перечислению налогов и сборов

стр. 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)
очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/пр	Компетенции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	6/3	4/2/2	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	8
2.	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	6/3	4/2/2	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		8
3.	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	6/3	8/4/4	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10

4.	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	6/3	8/4/4	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		10
5.	Тема 5 Отчет о движении денежных средств, модели его составления	6/3	8/4/4	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10
6.	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	6/3	8/4/4	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	10
7.	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация,сопутствующаябухгалтерскойотчетности	6/3	8/4/4	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
8.	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	6/3	8/4/4	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8
9.	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	6/3	8/4/4	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	8

СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п р	Компетен - ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	7/4	1/0,5/0,5	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
2.	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	7/4	1/0,5/0,5	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
3.	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	7/4	2/1/1	УК-10.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
4.	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	7/4	2/1/1	УК-10.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
5.	Тема 5 Отчет о движении денежных средств, модели его составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	17.4

6.	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	17
7.	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	17
8.	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	17
9.	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.3	2	17
СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) заочная форма							
Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/п р	Компетен - ции	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Тема 1 Концепции бухгалтерской (финансовой) отчетности в России и международной практике	7/4	1/0,5/0,5	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
2.	Тема 2 Нормативное регулирование бухгалтерской отчетности в России и виды бухгалтерской отчетности	7/4	1/0,5/0,5	УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
3.	Тема 3 Бухгалтерский баланс, модели его построения и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции	7/4	2/1/1	УК-10.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
4.	Тема 4 Отчет о финансовых результатах: схемы построения в отечественных и международных стандартах, взаимосвязь с налоговыми расчетами	7/4	2/1/1	УК-10.3 ПК-5.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		17
5.	Тема 5 Отчет о движении денежных средств, модели его составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	17
6.	Тема 6 Пояснения к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	17
7.	Тема 7 Пояснительная записка, ее содержание. Информация, сопутствующая бухгалтерской отчетности	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18

8.	Тема 8 Сводная и консолидированная бухгалтерская отчетность: их назначение, методы составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	18
9.	Тема 9 Сегментарная отчетность организации: ее цели, состав и методы составления	7/4	2/1/1	ПК-5.2 УК-10.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	17

5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

5.1. Контрольные вопросы и задания

Вопросы к экзамену

1. Сущность и назначение бухгалтерских отчетов в рыночной экономике.
2. Назначение, классификация и виды бухгалтерской финансовой отчетности.
3. Состав бухгалтерской финансовой отчетности. Требования, предъявляемые к составлению бухгалтерской финансовой отчетности.
4. Общие указания о порядке заполнения форм годовой бухгалтерской финансовой отчетности.
5. Порядок составления бухгалтерской отчетности. Варианты составления.
6. Особенности представления бухгалтерской и налоговой отчетности.
7. Пользователи бухгалтерской финансовой отчетности.
8. Публичность бухгалтерской отчетности.
9. Понятие событий после отчетной даты. Отражение событий после отчетной даты и их последствий в бухгалтерской отчетности.
10. Понятие условных фактов хозяйственной деятельности. Отражение последствий условных фактов в бухгалтерской отчетности.
11. Нормативное регулирование бухгалтерской (финансовой) отчетности.
12. Проверка соответствия бухгалтерской отчетности требованиям действующего законодательства.
13. Проверка записей на счетах бухгалтерского учета. Порядок исправления ошибочных записей в учетных документах.
14. Учётная политика предприятия, её роль в составлении годовой бухгалтерской (финансовой) отчетности.
15. Инвентаризация как подготовительный этап составления бухгалтерской отчетности.
16. Инвентаризация основных средств и нематериальных активов.
17. Инвентаризация денежных средств.
18. Инвентаризация производственных запасов.
19. Инвентаризация расчётов.
20. Порядок оформления результатов инвентаризации.
21. Закрытие счетов учета затрат, формирование себестоимости готовой и проданной продукции.
22. Определение финансового результата от обычных и прочих видов деятельности. Закрытие счетов.
23. Годовая бухгалтерская отчетность, её состав, основные принципы составления.
24. Оценка показателей статей баланса отдельных видов имущества.
25. Применение отдельных видов оценки (цен) материальных ресурсов.
26. Виды балансов и их характеристика.
27. Структура и содержание разделов бухгалтерского баланса.
28. Содержание статей 1-го раздела баланса «Внеоборотные активы».
29. Содержание статей 2-го раздела баланса «Оборотные активы».
30. Содержание статей 3-го раздела баланса «Капитал и резервы».
31. Содержание статей 4, 5 -го разделов баланса.
32. Значение отчета о финансовых результатах.
33. Порядок формирования финансового результата от обычной и прочих видов деятельности.
34. Порядок формирования чистой прибыли (убытка) организации.
35. Информация по сегментам (ПБУ-12/2000).
36. Порядок заполнения и содержания отчета об изменениях капитала.
37. Порядок формирования показателей отчета о движении денежных средств.
38. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах.
39. Содержание, характеристика показателей и техника составления отчета о целевом использовании полученных средств.
40. Назначение и состав пояснительной записки.
41. Общие требования к раскрытию статей бухгалтерской отчетности в пояснительной информации.
42. Показатели оценки финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
43. Принципы построения бухгалтерского баланса в России и в международной практике.
44. Строение и содержание бухгалтерского баланса, понятия баланс - «нетто» и баланс - «брутто».
45. Показатели оценки финансового состояния организации по данным бухгалтерского баланса.
46. Адаптация международных стандартов финансовой отчетности с российской практикой бухгалтерского учета.
47. Взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности.
48. Виды искажений бухгалтерской отчетности. Влияние ошибок на содержание отчетных форм.
49. Классификация бухгалтерских ошибок.
50. Способы выявления ошибок при подготовке бухгалтерской отчетности.

5.2. Темы письменных работ

Темы эссе:

1. ПБУ 9/99 и ПБУ 10/99 порядок отражения в отчетности доходов и расходов организации.
2. Состав и содержание отчета об изменениях капитала.
3. Целевое назначение отчета о движении денежных средств для внутренних и внешних пользователей.
4. Содержание и техника составления пояснений к бухгалтерскому балансу и отчету о финансовых результатах
5. Взаимосвязь форм бухгалтерской финансовой отчетности.
6. Необходимость формирования информации о движении денежных средств в бухгалтерской отчетности и ее назначение.
7. Модели построения бухгалтерского баланса и особенность оценки статей баланса в условиях гиперинфляции
8. ПБУ 4/99 «Бухгалтерская отчетность организаций»,
9. Приказа Минфина РФ «О формах бухгалтерской отчетности организаций» от 2 июля 2010г. №66н .
10. Методы консолидации финансовой отчетности.

Темы докладов:

1. Особенности трансформации бухгалтерской отчетности российских организаций в соответствии с международными стандартами финансовой отчетности.
2. Отражение результатов инвентаризации материально-производственных запасов при формировании бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
3. Отражение результатов инвентаризации дебиторской и кредиторской задолженности при формировании бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
4. Отражение результатов инвентаризации нематериальных активов при формировании бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
5. Отражение результатов переоценки основных средств при формировании бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
6. Порядок формирования бухгалтерского баланса – (на примере конкретного предприятия).
7. Порядок формирования отчета о прибылях и убытках – (на примере конкретного предприятия).
8. Порядок формирования отчета о движении капитала – форма № 3 (на примере конкретного предприятия).
9. Порядок формирования отчета о движении денежных средств – форма № 4 (на примере конкретного предприятия).
10. Порядок формирования приложения к бухгалтерскому балансу – форма № 5 (на примере конкретного предприятия).
11. Порядок формирования отчета об использовании денежных средств – форма № 6 (на примере конкретного предприятия).
12. Порядок формирования пояснительной записки к бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
13. Правила оценки статей бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
14. Порядок формирования информации, сопутствующей бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
15. Публичность бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
16. Порядок формирования промежуточной бухгалтерской отчетности (на примере конкретного предприятия).
17. Оценка последствий условных фактов в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
18. Раскрытие информации о последствиях условных фактов в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
19. Раскрытие информации о доходах организации в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия),
20. Раскрытие информации о расходах организации в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
21. Раскрытие информации о связанных сторонах в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
22. Порядок выделения информации по отчетным сегментам при формировании бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
23. Порядок формирования показателей, раскрываемых в информации по отчетному сегменту (на примере конкретного предприятия).
24. Способ представления и состав информации по отчетным сегментам в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
25. Порядок отражения в учете бюджетных кредитов и прочих форм государственной помощи и раскрытия этой информации в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
25. Раскрытие информации о нематериальных активах в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
26. Раскрытие информации о расходах по займам и кредитам в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
27. Порядок раскрытия информации по прекращаемой деятельности в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
28. Порядок списания расходов по научно-исследовательским, опытно-конструкторским и технологическим работам и раскрытие этой информации в бухгалтерской финансовой отчетности (на примере конкретного предприятия).
29. Раскрытие информации в бухгалтерской финансовой отчетности об отложенных налоговых активах и отложенных налоговых обязательствах (на примере конкретного предприятия (на примере конкретного предприятия)).

5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от « 30 » 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

5.4. Перечень видов оценочных средств

контрольная работа, практические задания, доклад, реферат, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

6.1. Рекомендуемая литература

6.1.1. Основная литература

6.1.1.1. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебник / под ред. проф. Ю.И. Сигидова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 340 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/20852. - ISBN 978-5-16-011881-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1907032>

6.1.1.2 Герасименко, А. Финансовая отчетность для руководителей и начинающих специалистов : практическое руководство / А. Герасименко. - 9-е изд. - Москва : Альпина Паблишер, 2021. - 432 с. - ISBN 978-5-9614-6758-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1838942>

6.1.1.3 Камысовская, С. В. Бухгалтерская финансовая отчетность: формирование и анализ показателей : учебное пособие / С.В. Камысовская, Т.В. Захарова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 432 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-015156-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1513797>

6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1 Пономарева, Л. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность : учебное пособие / Л.В. Пономарева, Н.Д. Стельмашенко. — 2-е изд., перераб. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 276 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — DOI 10.12737/1898405. - ISBN 978-5-16-017942-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1898405>

6.1.2.2 Беспалов, М. В. Бухгалтерская (финансовая) отчетность коммерческих предприятий : учебное пособие / И.Т. Абдукаримов, М.В. Беспалов. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 192 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-16-006518-2. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1254308>

6.1.2.3 Плотников, В. С. Объединение бизнеса и консолидированная финансовая отчетность : монография / В.С. Плотников, О.В. Плотникова. — Москва : ИНФРА-М, 2021. — 278 с. — www.dx.doi.org/10.12737/monography_5aafadaa5e5677.15904893. - ISBN 978-5-16-016882-1. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1290957>

6.1.2.4 Бирюков, В. А. Теория экономического анализа : учебник / В.А. Бирюков, П.Н. Шаронин. — 5-е изд., испр. и доп. — Москва : ИНФРА-М, 2022. — 503 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/1851552. - ISBN 978-5-16-017404-4. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1851552>

6.1.2.5 Куприянова, Л. М. Финансовый анализ : учебное пособие / Л.М. Куприянова. — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 157 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование: Бакалавриат). — DOI 10.12737/6242. - ISBN 978-5-16-016300-0. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1909158>

6.1.2.6 Литовченко, В. П. Финансовый анализ : учебное пособие / В. П. Литовченко. - 3-е изд., перераб. - Москва : Дашков и К, 2023. - 144 с. - ISBN 978-5-394-05465-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2085556>

6.1.2.7 Федеральный закон "О бухгалтерском учете" от 06.12.2011 N 402-ФЗ (последняя редакция) // СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.8 Приказ Минфина России от 29.07.1998 N 34н (ред. от 11.04.2018) "Об утверждении Положения по ведению бухгалтерского учета и бухгалтерской отчетности в Российской Федерации" (Зарегистрировано в Минюсте России 27.08.1998 N 1598)// СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.9 Приказ Минфина России от 02.07.2010 N 66н (ред. от 19.04.2019) "О формах бухгалтерской отчетности организаций" (Зарегистрировано в Минюсте России 02.08.2010 N 18023) (с изм. и доп., вступ. в силу с отчетности за 2020 год)// СПС «Консультант Плюс».

6.1.2.10 "Методологические рекомендации по проведению анализа финансово-хозяйственной деятельности организаций" (утв. Госкомстатом России 28.11.2002)// СПС «Консультант Плюс».

6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1 Официальный сайт Федеральной налоговой службы. <https://www.nalog.gov.ru>

6.2.2 Официальный сайт Администрации Курской области <http://kursk.bitrixstage.66bit.ru/>

6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1. ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2. Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3. MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4. Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5. OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6. NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7. WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8. MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9. AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10. LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)
6.3.2 Перечень информационных справочных систем
6.3.2.1 Научная электронная библиотека, ИСС, http://elibrary.ru
6.3.2.2 Российская Государственная библиотека, ИСС, http://www.rsl.ru
6.3.2.3 Федеральная служба государственной статистики, база данных, https://rosstat.gov.ru/
6.3.2.4 Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, https://kurskstat.gks.ru/
6.3.2.5 Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6 Официальный интернет-портал правовой информации, база данных http://pravo.gov.ru/
6.3.2.7 Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, http://cyberleninka.ru/
6.3.2.8 Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, https://regulation.gov.ru/
6.3.2.9 Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, https://pravo.ru/
6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, http://uisrussia.msu.ru/
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, http://www.edu.ru/
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, http:// www.ecsocman.edu.ru

7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35 Ауд. 308
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3 Столы учебные; стулья; доска одинарная; жалюзи, кушетка массажная с подголовником, манекен-тренажер «Максим III-01», устройство реанимационное для ручной вентиляции легких, мешок реанимационный для ручной ИВЛ, «рот-устройство-рот», носилки мягкие, шина воротничок транспортная взрослая, экран выдвижной, проектор Epson EH-TW 740

8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ

Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях. Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированным выступлениям и докладам к практическим занятиям. При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20-25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

Методические рекомендации студентам по подготовке курсовой работы представлены в специальных методических рекомендациях в ФОМ по дисциплине.

Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.